

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям Почепского района»

Рассмотрено и принято
на заседании структурного
образовательного подразделения
Протокол № 5
От «14» 07 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУСО
«Центр социальной помощи семье
и детям Почепского района»



И.Н. Томилин
«14» 07 2019 года

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
и аттестации обучающихся ГБУСО «Центр социальной помощи семье,
женщинам и детям Почепского района»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Контроль за результатами обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Принципы контроля:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность оценки периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.4. Функции контроля :

а) учебная (обобщение и осмысление воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

б) воспитательная (стимулирование расширения познавательных интересов и потребностей ребенка);

в) развивающая (осознание уровня актуального развития ребёнка и определение перспективы);

г) коррекционная (своевременное выявление и устранение объективные и субъективные недостатков учебно-воспитательного процесса);

д) социально-психологическая (каждый ребёнок имеет возможность пережить "ситуацию успеха).

2. Виды и формы контроля

2.1. Входной контроль

Проводится в форме беседы для определения уровня готовности к занятиям дополнительного образования с учётом физиологических и

психологических особенностей, круга интересов и увлечений ребёнка. И в форме практических заданий для определения уровня овладения практическими навыками и умениями при работе с различными инструментами и материалами.

2. 2. Текущий контроль

Текущий контроль (промежуточная аттестация) успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой теме, изученному разделу в форме наблюдения, самостоятельной работы, практической работы, выставки.

2.3. Итоговый контроль

Итоговый контроль (итоговая аттестация) обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в следующих формах: самоанализ, практическая работа, отчетные выставки.

2.4. Результаты контроля (аттестации) обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

2.5. Все виды контроля фиксируются педагогом по каждому воспитаннику в журнале.

2.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по параметрам и заносятся в карту мониторинга по каждому воспитаннику , где отражается уровень освоения программы в соответствии с критериями (минимальный, базовый, повышенный, творческий).

2.7. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки**:

- **высокий уровень** (повышенный, творческий) – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; стремится узнать сверх программы;

- **средний уровень** (базовый) – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** (минимальный) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня **практической подготовки**:

- **высокий уровень** (повышенный, творческий)– обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не

испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** (базовый) – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** (минимальный) - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.8. В конце учебного года педагог дополнительного образования составляет сводную таблицу в соответствии с критериями усвоения, в которую заносит результаты мониторинга по всем обучающимся .

2.9. Результаты промежуточной и итоговой аттестации необходимы для выявления соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы, определения степени усвоения содержания программы и её корректировка, выявления причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.